

LEADER, DOMINANT, DOMINÉ

À travers les sollicitations et échanges observés chez les jeunes enfants, ce module énonce les moyens de communication dont l'enfant s'empare pour se faire comprendre ou obtenir des réactions de l'autre. Les prises d'initiatives, les mises en retrait, les prises de « recul » ou les prises de « pouvoir » sont des postures envisagées par les enfants dans leurs interactions et dont l'identification permet de concevoir un environnement adéquat et ainsi prévenir les difficultés éventuelles.

PRÉREQUIS : AUCUN
CERTIFICATION : NON
ÉQUIVALENCE : NON
DÉBOUCHÉ : NON

OBJECTIFS

- Repérer et comprendre les interactions dans un groupe d'enfants
- Accompagner la place de chacun dans un groupe

CONTENUS

- La communication non verbale chez le jeune enfant
- Les différents rôles dans le groupe
- Les enjeux dans un groupe
- Les postures de l'adulte

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SANCTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

MOYENS ET SUPPORTS

- Apports théoriques
- Etudes de cas, vidéos
- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé de la formation

DURÉE ET TARIFS

- 7 heures (1 jour)
- 140 € TTC / personne, avec financement (OPCO, FAF)
- 90 € TTC / personne, sans financement
- 75 € TTC / personne, en distanciel
- 810 € TTC / groupe