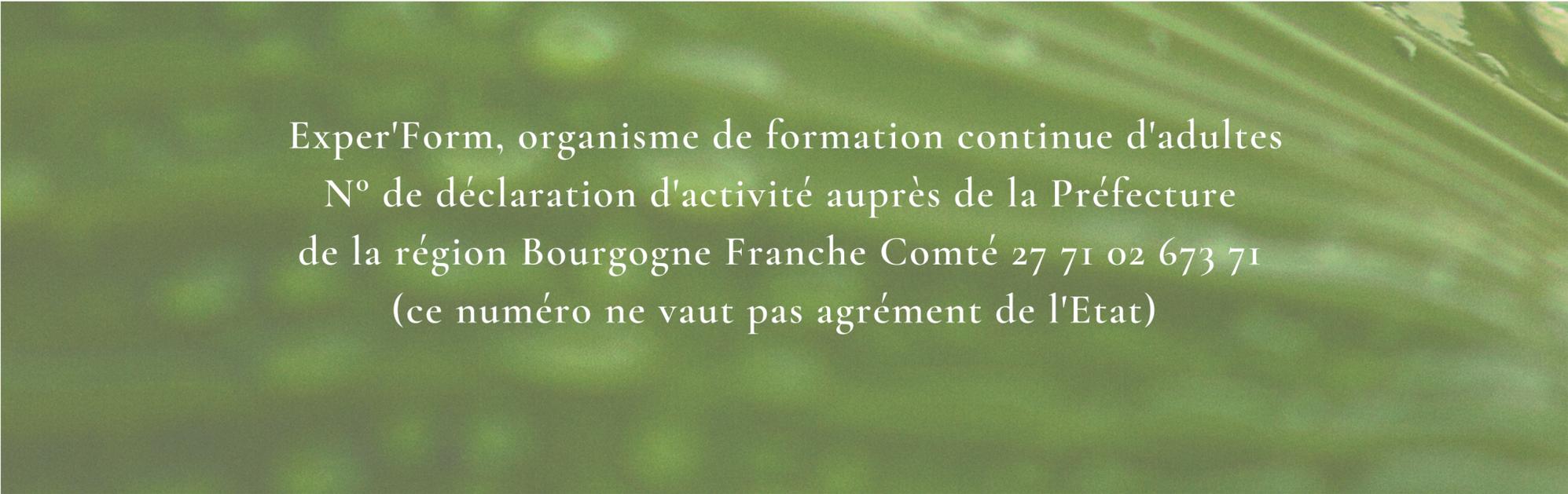


CATALOGUE DE FORMATIONS PETITE ENFANCE



Exper'Form



Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

Sommaire

| | |
|--|----|
| L'organisme de formation..... | 3 |
| La fondatrice..... | 4 |
| Les valeurs d'Exper'Form..... | 5 |
| Les formations | 6 |
| Les tarifs..... | 25 |
| Les modalités et les délais d'accès..... | 26 |
| L'organisation des actions de formation..... | 27 |

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

L'organisme de formation

Exper'Form est un organisme de formation continue spécialisé dans les secteurs de la petite enfance, de l'aide à la personne, de la prévention et du secours.

Il est certifié Qualiopi, c'est-à-dire que son processus formation est conforme aux exigences du référentiel national qualité. Il est, de ce fait, sur la liste des organismes de formation référencés chez les Opérateurs de Compétences (OPCO). Sa fondatrice est, par ailleurs, certifiée CNEFOP (formatrice confirmée et consultante agréée).

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

La fondatrice

Professionnelle du secteur éducatif et social, Isabelle Alcindor s'est intéressée à la transmission des pratiques et des savoirs professionnels auprès de stagiaires qu'elle a suivis lors de leur apprentissage sur le terrain. Par la suite, elle est devenue formatrice pour le compte d'organismes de formation pour adultes dans lesquels elle a animé des modules en lien avec le secteur sanitaire et social. Ainsi, elle a pu accompagner des professionnels dans l'analyse de leurs situations de travail, et suivre le projet de futurs professionnels (assistants maternels, assistants de vie aux familles, assistants de vie dépendance, accompagnants éducatifs petite enfance, accompagnants éducatifs et sociaux). Aujourd'hui, son organisme de formation créé en 2017 accompagne les professionnels des secteurs de l'aide à la personne et de la petite enfance ou toute personne désireuse de se former ou de valider ses acquis de l'expérience professionnelle.

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

Les valeurs d'Exper'Form

Confidentialité, éthique, partage, respect et bienveillance sont les maîtres-mots dans la prise en charge des sessions. L'expérience au centre de la formation contribue à une montée en compétences pour les participants.

L'implication de chacun produit une richesse pour tous.

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous

FORMATIONS

PETITE ENFANCE

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHIQUE ET MOTEUR DU JEUNE ENFANT

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

Identifier les besoins de l'enfant

La prise en charge quotidienne de l'enfant se fonde sur la reconnaissance de ses besoins. Les satisfaire reste une priorité. La manière de les satisfaire devient un élément fondamental pour garantir de bonnes conditions de développement physique mais aussi psychique. Ce module s'attache à déterminer différents niveaux de satisfaction des besoins et propose de les considérer comme interdépendants les uns des autres afin de comprendre la nécessité d'un développement harmonieux pour l'enfant.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Repérer les besoins de l'enfant
- Avoir des réponses adaptées à ses besoins

Contenus :

- Les facteurs de développement
- Les besoins selon Maslow
- L'identification des besoins de l'enfant dans la pyramide de Maslow
- Les réponses aux besoins

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Exercices

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Favoriser l'expérimentation chez l'enfant

Expérimentation, exploration, expérience ponctuent la vie de l'enfant pour appréhender le monde qui l'entoure. À travers la connaissance des stades de développement, ce module propose un éclairage sur les situations qui favorisent l'évolution de l'enfant dans un environnement qui lui est présenté et dans une démarche entre autonomisation et sociabilisation..

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est l'expérimentation
- Identifier et accompagner les situations d'expérimentation

Contenus :

- Les stades de développement
- Le développement de l'intelligence
- Le besoin d'expérimenter (le besoin d'explorer)
- La distinction entre expérimentation et bêtise
- L'autonomie à travers l'expérimentation
- La socialisation à travers l'expérimentation

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Exercices (quizz visuel)
- Etudes de cas

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Accompagner le langage de l'enfant

Petit à petit, l'enfant s'approprie le langage. Au préalable, il aura expérimenté des sons, des « mimiques », des soupirs et autres formes de langage qui sont en fait les prémices de celui qu'on appellera ici le langage formé de mots. Ce module présente l'évolution du langage et propose notamment une compréhension de ce que vit l'enfant à chaque étape et un accompagnement de l'adulte lors de ces situations.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Repérer les étapes du langage
- Accompagner l'enfant dans ces différentes étapes

Contenus :

- La construction du langage
- L'attitude de l'adulte pendant les différentes étapes
- Quelques notions sur les troubles du langage
- Eveil autour du langage

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Exercices

Supports :

- Livret du stagiaire
- Bandes sonores
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Développer l'estime de soi chez l'enfant

Chez les jeunes enfants, l'estime de soi est en construction. C'est au cours des premières années que les bases psychiques, sociales et relationnelles se fondent. L'enfant va ainsi se constituer un capital, des réserves, des ressources nécessaires pour le développement de capacités à faire face aux difficultés ou à les prévenir, à trouver sa place dans un groupe. Ce module visera à apporter des éléments pour son accompagnement dans ce processus et la mise en place d'actions concrètes afin de répondre à un besoin fondamental..

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre le processus de développement de l'estime de soi chez l'enfant et ses enjeux
- Apporter des réponses adaptées aux besoins de l'enfant
- Veiller à la qualité de vie de l'enfant

Contenus :

- Définition du concept de l'estime de soi
- Sentiments à développer chez l'enfant
- Rôle de l'adulte dans le processus de développement de l'estime de soi
- Mise en place d'action pour favoriser ce processus

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Exercices

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous

ACCOMPAGNER LA CONSTRUCTION DE LA RELATION À L'AUTRE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

Accompagner le processus de socialisation

Le processus de socialisation commence dès lors que l'enfant est en contact avec l'autre. En l'occurrence, sa mère établit avec lui les premières relations. La sphère familiale reste donc le premier lieu de socialisation. Parce que ce processus ne se restreint pas à des règles de vie et limites nécessaires pour le « vivre ensemble », notamment en collectivité, ce module se penche sur les éléments constitutifs qui font cheminer le tout-petit dans la relation à l'autre.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre les interactions entre les jeunes enfants
- Comprendre le processus de socialisation
- Aider l'enfant dans sa relation à l'autre

Contenus :

- Les étapes du développement relationnel
- De l'interaction à la relation
- Le processus de socialisation
- Les règles et les limites dans la socialisation
- Les actions à développer auprès des enfants

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Exercices

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Leader, dominant, dominé

À travers les sollicitations et échanges observés chez les jeunes enfants, ce module énonce les moyens de communication dont l'enfant s'empare pour se faire comprendre ou obtenir des réactions de l'autre. Les prises d'initiatives, les mises en retrait, les prises de « recul » ou les prises de « pouvoir » sont des postures envisagées par les enfants dans leurs interactions et dont l'identification permet de concevoir un environnement adéquat et ainsi prévenir les difficultés éventuelles.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Repérer et comprendre les interactions dans un groupe d'enfants
- Accompagner la place de chacun dans un groupe

Contenus :

- La communication non verbale chez le jeune enfant
- Les différents rôles dans le groupe
- Les enjeux dans un groupe
- Les postures de l'adulte

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Etudes de cas

Supports :

- Livret du stagiaire
- Vidéos
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous

ACCOMPAGNER L'ÉVEIL ET LA CRÉATIVITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

La place du jeu dans le développement de l'enfant

Le jeu est l'activité principale de l'enfant. Encouragé par les adultes, il permet un réel épanouissement et un développement harmonieux de celui-ci. Ce module a pour but de renforcer les connaissances sur le jeu et d'en voir les différents enjeux. Cet état des lieux contribuera à enrichir son approche et les propositions ludiques qui en découleront.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Accompagner l'enfant dans le jeu
- Définir des objectifs pédagogiques
- Organiser des activités

Contenus :

- Le jeu, facteur de développement de l'enfant : fonction du jeu dans le développement moteur, intellectuel et affectif
- Les types d'activités : classification et intérêts pédagogiques
- Les modes d'animation / postures de l'adulte
- L'organisation d'un espace de jeu
- Le projet d'animation

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation

Supports :

- Livret du stagiaire
- Matériel de jeu
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Animer avec le livre

Le livre tient une place particulière dans l'environnement de l'enfant. Il lui permet une ouverture sur des univers particuliers : la permanence des mots, les jeux de mots, la découverte du récit. Il est proposé ici de revoir le rôle du livre dans le quotidien de l'enfant et d'imaginer comment nous pouvons en disposer.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre les apports du livre chez l'enfant
- Mettre en place un temps d'éveil avec le livre
- Pouvoir faire un choix de livres

Contenus :

- La fonction du livre dans le développement de l'enfant
- Les types de livre
- La mise en place d'une séance autour des livres
- L'aménagement d'un espace à livres

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation

Supports :

- Livret du stagiaire
- Bibliographie et albums de littérature enfantine
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Temps d'éveil pour le bébé

Ce module permet de se recentrer sur le développement du bébé afin de pouvoir organiser des temps d'éveil adaptés. Il revient surtout sur l'essentiel à envisager afin de répondre aux besoins spécifiques du bébé.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre les périodes sensori-motrices et affectives du bébé
- Adapter des moments d'éveil à ces périodes et les organiser

Contenus :

- Le développement du bébé
- L'observation d'étapes particulières
- La notion d'éveil
- L'éveil par les sens
- L'éveil par le corps
- Quelques moments d'éveil à expérimenter

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Expérimentation

Supports :

- Livret du stagiaire
- Matériel et matériaux d'éveil
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous

ACCOMPAGNER LE QUOTIDIEN DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

Agressivité, gestion des conflits

Taper, mordre, griffer,...autant de gestes dits agressifs qui obligent à trouver des solutions pour limiter les désagréments et réduire le malaise éprouvé par les enfants. Ce module prévoit de traiter dans un premier temps les caractéristiques des situations d'agressivité et de conflits, et dans un deuxième temps de déterminer le pourquoi de ces manifestations puis les actions à envisager pour les gérer au mieux et les prévenir.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Repérer et comprendre les situations d'agressivité et de conflit entre enfants
- Gérer et prévenir les situations d'agressivité et de conflit
- Aider l'enfant à gérer ses émotions

Contenus :

- Les situations d'agressivité
- Les causes d'agressivité
- Les émotions chez l'enfant
- Les techniques de gestion d'un acte agressif ou d'un conflit
- La prévention de ces situations

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Etudes de cas

Supports :

- Livret du stagiaire
- Vidéos
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Les douces violences

Les « douces violences » s'invitent dans le quotidien de la prise en charge de l'enfant. Anodines pour l'adulte, elles sont pourtant empreintes de conséquences non négligeables pour l'enfant. Après un éclaircissement sur les situations de « douces violences » et leurs impacts, ce module déterminera ce qui a permis leur installation et propose une revue d'actions préventives.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Connaître la portée des douces violences dans les organisations
- Prévenir les actes déviants
- Veiller à l'accueil de l'enfant dans le respect et la bienveillance

Contenus :

- La définition des notions (douce violence, situations déviantes, bienveillance)
- L'identification des causes des actes déviants
- L'analyse des causes
- Les incidences sur le jeune enfant
- La prévention des risques d'actes déviants : le rôle du professionnel dans la prise en charge de l'enfant

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Améliorer sa communication avec les parents, les enfants, les collègues

La communication reste le fondement pour une bonne compréhension entre les individus. Bon nombre d'éléments intervenant dans celle-ci influencent les relations. En découleront des réactions, des comportements selon la manière dont seront formulés les propos. Il s'agira dans ce module de repérer, dans un premier temps, les freins et les limites dans les situations de communication à travers des exemples apportés par les participants, puis, dans un second temps, d'envisager des solutions au regard des techniques et comportements visant à améliorer les relations entre les individus. Un dernier point sera abordé de façon plus spécifique quant à la communication au sein d'une équipe.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la communication relationnelle
- Acquérir les comportements visant à améliorer la communication
- Apporter des réponses adaptées aux besoins des enfants et des parents
- Favoriser les relations professionnelles au sein d'une équipe

Contenus :

- Théorie de la communication
- Types de communication – verbale, non verbale
- Eléments favorisant la communication
- Définition du concept d'équipe
- Moyens de communication dans une équipe

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse d'expériences
- Exercices
- Jeux de rôle

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Organiser et accompagner la familiarisation en collectivité

Quelles que soient les motivations qui poussent les familles à opter pour un mode de garde collectif pour leurs enfants, reste la question sur la manière dont ces derniers et leurs parents vont appréhender cette nouvelle situation. La préparation de l'entrée en structure collective et la réussite de l'intégration dépendent d'un certain nombre de facteurs liés aux émotions, aux capacités à accepter la séparation, à l'organisation de l'accompagnement dans le processus de familiarisation.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la séparation
- Accompagner le processus de séparation
- Repérer les comportements pour aider l'enfant et son parent dans ce processus
- Préparer l'entrée en collectivité

Contenus :

- Le développement relationnel chez l'enfant
- Le processus de séparation
- La familiarisation, l'intégration en collectivité
- L'accompagnement dans le processus de familiarisation, d'intégration
- La place de chacun

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Etudes de cas

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

Mobiliser ses douces compétences pour encourager la bienveillance auprès des jeunes enfants (*spécial sophrologie*)

Certaines situations, ayant des incidences sur le développement de l'enfant et notamment sur la construction de l'estime de soi, méritent d'être analysées afin d'identifier leurs causes et leurs conséquences. Ce module propose de repérer les éléments d'alerte afin d'améliorer son intervention auprès de jeunes enfants à travers des outils de la sophrologie.

Prérequis : aucun

Certification : non

Equivalence : non

Débouché : non

Objectifs :

- Identifier ce qui peut nuire à l'enfant
- Comprendre les incidences sur l'enfant
- Prévenir ces situations au moyen d'outils de la sophrologie

Contenus :

- Notions de douces violences, situations déviantes
- Besoins de l'enfant
- Causes de ces situations, incidences sur l'enfant
- Prévention des risques de ces situations avec des outils de la sophrologie

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Apports d'expériences
- Etudes de cas
- Exercices sophrologiques

Supports :

- Livret du stagiaire
- Diaporama du déroulé pédagogique

Modalités d'évaluation et de sanction de l'action de formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- QCM d'évaluation des connaissances acquises
- Attestation de formation

Durée : 7 heures (1 jour)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous

TARIFS

140 € / PERSONNE AVEC FINANCEMENT (OPCO, FONDS D'ASSURANCE) ET POUR LES FORMATIONS "SPÉCIAL SOPHROLOGIE"

90 € / PERSONNE SANS FINANCEMENT

75 € / PERSONNE EN DISTANCIEL

675 € / GROUPE

1260 € / GROUPE POUR LES FORMATIONS "SPÉCIAL SOPHROLOGIE"

LES TARIFS NE SONT PAS SOUMIS À LA TVA EN APPLICATION DE L'ARTICLE 293B DU CODE GÉNÉRAL DES IMPÔTS.

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

Les modalités et les délais d'accès

1. L'accès à une formation peut être à l'initiative d'un employeur pour un ou plusieurs salariés, d'un salarié, d'un particulier ou d'une instance (Pôle Emploi,...).
2. Les programmes de formation sur mesure sont proposés au client dans un délai de 15 jours après échange sur les besoins de celui-ci.
3. Les formations peuvent être proposées en présentiel ou en distanciel par visioconférence.
4. Dès réception de l'accord de financement par un OPCO ou Fonds de Formation et/ou du bon pour accord du client concernant la convention de formation, les documents tels que la convocation et les informations pratiques sont transmis un mois avant le déroulement de l'action de formation quelles que soient les modalités de dispense de la formation (distanciel par visioconférence ou présentiel). Les liens de connexion pour les formations en distanciel sont communiqués une semaine avant le début de l'action.
5. Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Exper'Form s'engage à apporter une solution afin de faciliter le suivi de la formation par les personnes concernées. Pour être accompagné(e) dans la démarche, contacter Isabelle Alcindor au 06 71 64 15 16.

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

L'organisation des actions de formation

Les actions de formation sont proposées en présentiel (avec le respect des mesures sanitaires) ou en distanciel par visioconférence.

Pour le bon déroulement des actions et le confort des participants, les formations sont limitées à 12 ou 15 personnes selon l'action de formation.

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

L'implication de chacun produit une richesse pour tous



www.experform.fr
experform.fr@gmail.com
06 71 64 15 16

Exper'Form, organisme de formation continue d'adultes
N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture
de la région Bourgogne Franche Comté 27 71 02 673 71
(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)