

**Formations pour les personnels de la Petite Enfance**

---

Accompagner les pratiques professionnelles

**Exper'Form**

# Catalogue de formations

# Sommaire

<b>Présentation</b>	2
<b>Formations</b>	3
<b>Accompagner le développement psychique et moteur de l'enfant</b>	
Identifier les besoins de l'enfant	5
Favoriser l'expérimentation chez l'enfant	6
Accompagner le langage de l'enfant	7
Développer l'estime de soi chez l'enfant	8
<b>Accompagner la construction de la relation à l'autre</b>	
Accompagner le processus de socialisation	10
Leader, dominant, dominé	11
<b>Accompagner l'éveil et la créativité</b>	
La place du jeu dans le développement de l'enfant	13
Animer avec le livre	14
Temps d'éveil pour le bébé	15
<b>Accompagner le quotidien des professionnels</b>	
Agressivité, gestion des conflits	17
Les <i>douces violences</i>	18
Améliorer sa communication avec les parents, les enfants, les collègues	19
Organiser l'adaptation en collectivité	20
Mobiliser ses douces compétences pour encourager la bienveillance auprès des jeunes enfants.	21
Acteur Prévention Secours	22
<b>Informations complémentaires</b>	23

# Présentation

Spécialiste de la Petite Enfance et forte de mes vingt années d'expérience dans différents établissements d'accueil du jeune enfant, je me suis intéressée à la transmission des pratiques et des savoirs professionnels auprès de stagiaires que j'ai suivis lors de leur apprentissage sur le terrain.

Par la suite, je suis devenue formatrice pour le compte d'un organisme de formation pour adultes dans lequel j'ai animé des modules en lien avec la Petite Enfance, et plus largement avec le secteur sanitaire et social. Ainsi, j'ai pu accompagner des professionnels dans l'analyse de leurs situations de travail en micro crèche, et suivre le projet de futurs professionnels (assistants maternels, assistants de vie aux familles).

Aujourd'hui, je déploie une offre de formations auprès des établissements d'accueil du jeune enfant et services de garde d'enfants à domicile soucieux et désireux d'une progression pour leurs équipes, et auprès de toute personne souhaitant enrichir ses connaissances.

En effet, plusieurs thématiques sont proposées dans ce catalogue pour accompagner les professionnels ou futurs professionnels de la Petite Enfance. Celles-ci visent à réfléchir sur **comment mieux accueillir l'enfant et sa famille**. La démarche pédagogique s'appuie sur le vécu et l'expérience de chacun à travers des situations d'apprentissage variées.

Les apports présentés dans les modules sont basés sur des ouvrages de professionnels reconnus ; une bibliographie est d'ailleurs annexée au livret du stagiaire afin de lui donner l'occasion de poursuivre sa réflexion.

**Isabelle Alcindor**  
Fondatrice d'Exper'Form

# Formations

Expert Form

# Accompagner le développement psychique et moteur de l'enfant

Expérimental

# Identifier les besoins de l'enfant

La prise en charge quotidienne de l'enfant se fonde sur la reconnaissance de ses besoins. Les satisfaire reste une priorité. La manière de les satisfaire devient un élément fondamental pour garantir de bonnes conditions de développement physique mais aussi psychique. Ce module s'attache à déterminer différents niveaux de satisfaction des besoins et propose de les considérer comme interdépendants les uns des autres afin de comprendre la nécessité d'un développement harmonieux pour l'enfant.

## Objectifs :

- repérer les besoins de l'enfant
- avoir des réponses adaptées à ses besoins

## Contenus :

- les facteurs de développement
- les besoins selon Maslow
- l'identification des besoins de l'enfant dans la pyramide de Maslow
- les réponses aux besoins

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

Exper'Form

# Favoriser l'expérimentation chez l'enfant

Expérimentation, exploration, expérience ponctuent la vie de l'enfant pour appréhender le monde qui l'entoure. À travers la connaissance des stades de développement, ce module propose un éclairage sur les situations qui favorisent l'évolution de l'enfant dans un environnement qui lui est présenté et dans une démarche entre autonomisation et sociabilisation.

## Objectifs :

- comprendre ce qu'est l'expérimentation
- identifier et accompagner les situations d'expérimentation

## Contenus :

- les stades de développement
- le développement de l'intelligence
- le besoin d'expérimenter (le besoin d'explorer)
- la distinction entre expérimentation et bêtise
- l'autonomie à travers l'expérimentation
- la socialisation à travers l'expérimentation

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices (quizz visuel)
- études de cas

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

Exper'Form

# Accompagner le langage de l'enfant

Petit à petit, l'enfant s'approprie le langage. Au préalable, il aura expérimenté des sons, des « mimiques », des soupirs et autres formes de langage qui sont en fait les prémices de celui qu'on appellera ici le langage formé de mots. Ce module présente l'évolution du langage et propose notamment une compréhension de ce que vit l'enfant à chaque étape et un accompagnement de l'adulte lors de ces situations.

## Objectifs :

- repérer les étapes du langage
- accompagner l'enfant dans ces différentes étapes

## Contenus :

- la construction du langage
- l'attitude de l'adulte pendant les différentes étapes
- quelques notions sur les troubles du langage
- éveil autour du langage

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices

## Supports :

- livret du stagiaire
- bandes sonores

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne





# Développer l'estime de soi chez l'enfant

Chez les jeunes enfants, l'estime de soi est en construction. C'est au cours des premières années que les bases psychiques, sociales et relationnelles se fondent. L'enfant va ainsi se constituer un capital, des réserves, des ressources nécessaires pour le développement de capacités à faire face aux difficultés ou à les prévenir, à trouver sa place dans un groupe. Ce module visera à apporter des éléments pour son accompagnement dans ce processus et la mise en place d'actions concrètes afin de répondre à un besoin fondamental.

## Objectifs :

- comprendre le processus de développement de l'estime de soi chez l'enfant et ses enjeux
- apporter des réponses adaptées aux besoins de l'enfant
- veiller à la qualité de vie de l'enfant

## Contenus :

- définition du concept de l'estime de soi
- sentiments à développer chez l'enfant
- rôle de l'adulte dans le processus de développement de l'estime de soi
- mise en place d'action pour favoriser ce processus

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas
- exercices

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

# Accompagner la construction de la relation à l'autre

Expr'form

# Accompagner le processus de socialisation

Le processus de socialisation commence dès lors que l'enfant est en contact avec l'autre. En l'occurrence, sa mère établit avec lui les premières relations. La sphère familiale reste donc le premier lieu de socialisation. Parce que ce processus ne se restreint pas à des règles de vie et limites nécessaires pour le « vivre ensemble », notamment en collectivité, ce module se penche sur les éléments constitutifs qui font cheminer le tout-petit dans la relation à l'autre.

## Objectifs :

- comprendre les interactions entre les jeunes enfants
- comprendre le processus de socialisation
- aider l'enfant dans sa relation à l'autre

## Contenus :

- les étapes du développement relationnel
- de l'interaction à la relation
- le processus de socialisation
- les règles et les limites dans la socialisation
- les actions à développer auprès des enfants

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

Exper'Form

# Leader, dominant, dominé

À travers les sollicitations et échanges observés chez les jeunes enfants, ce module énonce les moyens de communication dont l'enfant s'empare pour se faire comprendre ou obtenir des réactions de l'autre. Les prises d'initiatives, les mises en retrait, les prises de « recul » ou les prises de « pouvoir » sont des postures envisagées par les enfants dans leurs interactions et dont l'identification permet de concevoir un environnement adéquat et ainsi prévenir les difficultés éventuelles.

## Objectifs :

- repérer et comprendre les interactions dans un groupe d'enfants
- accompagner la place de chacun dans un groupe

## Contenus :

- la communication non verbale chez le jeune enfant
- les différents rôles dans le groupe
- les enjeux dans un groupe
- les postures de l'adulte

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas

## Supports :

- livret du stagiaire
- vidéos

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne



Exper'Form



# Accompagner l'éveil et la créativité

# La place du jeu dans le développement de l'enfant

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend parce qu'il joue »\*

Le jeu est l'activité principale de l'enfant. Encouragé par les adultes, il permet un réel épanouissement et un développement harmonieux de celui-ci. Ce module a pour but de renforcer les connaissances sur le jeu et d'en voir les différents enjeux. Cet état des lieux contribuera à enrichir son approche et les propositions ludiques qui en découleront.

## Objectifs :

- accompagner l'enfant dans le jeu
- définir des objectifs pédagogiques
- organiser des activités

## Contenus :

- le jeu, facteur de développement de l'enfant : fonction du jeu dans le développement moteur, intellectuel et affectif
- les types d'activités : classification et intérêts pédagogiques
- les modes d'animation / postures de l'adulte
- l'organisation d'un espace de jeu
- le projet d'animation

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

\* Citation de Jean EPSTEIN dans *L'explorateur nu : Plaisir du jeu, découverte du monde*, Jean EPSTEIN, Chloé RADIGUET, 1999, éditions universitaires.

# Animer avec le livre

Le livre tient une place particulière dans l'environnement de l'enfant. Il lui permet une ouverture sur des univers particuliers : la permanence des mots, les jeux de mots, la découverte du récit. Il est proposé ici de revoir le rôle du livre dans le quotidien de l'enfant et d'imaginer comment nous pouvons en disposer.

## Objectifs :

- comprendre les apports du livre chez l'enfant
- mettre en place un temps d'éveil avec le livre
- pouvoir faire un choix de livres

## Contenus :

- la fonction du livre dans le développement de l'enfant
- les types de livre
- la mise en place d'une séance autour des livres
- l'aménagement d'un *espace à livres*

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

## Supports :

- livret du stagiaire
- bibliographie en littérature enfantine

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

Exper'Form

# Temps d'éveil pour le bébé

Ce module permet de se recentrer sur le développement du bébé afin de pouvoir organiser des temps d'éveil adaptés. Il revient surtout sur l'essentiel à envisager afin de répondre aux besoins spécifiques du bébé.

## Objectifs :

- comprendre les périodes sensori-motrices et affectives du bébé
- adapter des moments d'éveil à ces périodes et les organiser

## Contenus :

- le développement du bébé
- l'observation d'étapes particulières
- la notion d'éveil
- l'éveil par les sens
- l'éveil par le corps
- quelques moments d'éveil à expérimenter

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

A vertical purple rectangular box containing the text "Exper'Form" in white, oriented vertically from bottom to top.



# Accompagner le quotidien des professionnels

ExpertForm

# Agressivité, gestion des conflits

Taper, mordre, griffer,...autant de gestes dits agressifs qui obligent à trouver des solutions pour limiter les désagréments et réduire le malaise éprouvé par les enfants. Ce module prévoit de traiter dans un premier temps les caractéristiques des situations d'agressivité et de conflits, et dans un deuxième temps de déterminer le pourquoi de ces manifestations puis les actions à envisager pour les gérer au mieux et les prévenir.

## Objectifs :

- repérer et comprendre les situations d'agressivité et de conflit entre enfants
- gérer et prévenir les situations d'agressivité et de conflit
- aider l'enfant à gérer ses émotions

## Contenus :

- les situations d'agressivité
- les causes d'agressivité
- les émotions chez l'enfant
- les techniques de gestion d'un acte agressif ou d'un conflit
- la prévention de ces situations

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas

## Supports :

- livret du stagiaire
- vidéos

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne



Exper'Forn

## Les douces violences\*

Les « douces violences » s'invitent dans le quotidien de la prise en charge de l'enfant. Anodines pour l'adulte, elles sont pourtant empreintes de conséquences non négligeables pour l'enfant. Après un éclaircissement sur les situations de « douces violences » et leurs impacts, ce module déterminera ce qui a permis leur installation et propose une revue d'actions préventives.

### Objectifs :

- connaître la portée des douces violences dans les organisations
- prévenir les actes déviants
- veiller à l'accueil de l'enfant dans le respect et la bienveillance

### Contenus :

- la définition des notions (*douces violences, situations déviantes, bienveillance*)
- l'identification des causes des actes déviants
- l'analyse des causes
- les incidences sur le jeune enfant
- la prévention des risques d'actes déviants : le rôle du professionnel dans la prise en charge de l'enfant

### Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

### Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

\* Termes empruntés au titre de l'ouvrage *Vivre en crèche : Remédier aux douces violences*, C. SCHUHL, 2003, Chronique Sociale.

# Améliorer sa communication avec les parents, les enfants, les collègues

La communication reste le fondement pour une bonne compréhension entre les individus. Bon nombre d'éléments intervenant dans celle-ci influencent les relations. En découleront des réactions, des comportements selon la manière dont seront formulés les propos. Il s'agira dans ce module de repérer, dans un premier temps, les freins et les limites dans les situations de communication à travers des exemples apportés par les participants, puis, dans un second temps, d'envisager des solutions au regard des techniques et comportements visant à améliorer les relations entre les individus. Un dernier point sera abordé de façon plus spécifique quant à la communication au sein d'une équipe.

## Objectifs :

- comprendre les enjeux de la communication relationnelle
- acquérir les comportements visant à améliorer la communication
- apporter des réponses adaptées aux besoins des enfants et des parents
- favoriser les relations professionnelles au sein d'une équipe

## Contenus :

- théorie de la communication
- types de communication – verbale, non verbale
- éléments favorisant la communication
- définition du concept d'équipe
- moyens de communication dans une équipe

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- analyse d'expériences
- exercices
- jeux de rôle

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

# Organiser l'adaptation en collectivité

« Chaque enfant a sa manière à lui de s'adapter. »\*

Quelles que soient les motivations qui poussent les familles à opter pour un mode de garde collectif pour leurs enfants, reste la question sur la manière dont ces derniers et leurs parents vont appréhender cette nouvelle situation. La préparation de l'entrée en structure collective et la réussite de l'intégration dépendent d'un certain nombre de facteurs liés aux émotions, aux capacités à accepter la séparation, à l'organisation de l'accompagnement dans le processus d'adaptation.

## Objectifs :

- comprendre les enjeux de la séparation
- accompagner le processus de séparation
- repérer les comportements pour aider l'enfant et son parent dans ce processus
- préparer l'entrée en collectivité

## Contenus :

- le développement relationnel chez l'enfant
- le processus de séparation
- l'adaptation, l'intégration en collectivité
- l'accompagnement dans le processus d'adaptation, d'intégration
- la place de chacun

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 550€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 75€ TTC par personne

\* *Le bébé en garderie*, J. MARTIN, I. FALARDEAU, C. POULIN, 1992, Presses de l'Université du Québec.

# Mobiliser ses douces compétences pour encourager la bienveillance auprès des jeunes enfants

Certaines situations, ayant des incidences sur le développement de l'enfant et notamment sur la construction de l'estime de soi, méritent d'être analysées afin d'identifier leurs causes et leurs conséquences. Ce module propose de repérer les éléments d'alerte afin d'améliorer son intervention auprès de jeunes enfants à travers des outils de la sophrologie.

## Objectifs :

- identifier ce qui peut nuire à l'enfant
- comprendre les incidences sur l'enfant
- prévenir ces situations au moyen d'outils de la sophrologie

## Contenus :

- notions de douces violences, situations déviantes
- besoins de l'enfant
- causes de ces situations incidences sur l'enfant
- prévention des risques de ces situations avec des outils de la sophrologie

## Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- apports d'expériences
- études de cas

## Supports :

- livret du stagiaire

**Durée :** 7 heures

**Tarif en intrastructure :** 1080€ TTC par groupe

**Tarif en interstructures :** 150€ TTC par personne

# Acteur prévention secours – Petite Enfance

Cette formation permet d'obtenir à la fois le SST (Sauveteur Secouriste du Travail) et le PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique) en une seule certification. Avoir des gestes appropriés dans l'exercice de ses fonctions permet de garantir sa sécurité et celle des enfants, ainsi que sa santé. Ceci contribue également à l'épanouissement et au bien-être du professionnel formé à l'APS.

## Objectifs :

- mettre en application ses compétences en matière de prévention, au profit de la santé et de la sécurité dans son entreprise
- savoir réaliser les gestes appropriés lors des manutentions et mobilisations des enfants
- intervenir efficacement face à une situation d'accident

## Contenu :

- le cadre juridique de son intervention
- le rôle d'acteur de la prévention dans sa structure
- l'identification des situations à risque et des situations dangereuses
- la mise en place des premières mesures de correction
- l'information aux parents et l'alerte à la hiérarchie
- la mise en place de méthodes de travail sécurisantes, efficaces et bienveillantes
- l'intervention face à une situation d'accident

## Moyens pédagogiques :

- exposé interactif
- mises en situations et jeux de rôle
- mannequins, défibrillateur
- kit de matériels divers
- chaise haute, transat,...

## Supports :

- aide-mémoire
- vidéo

**Durée :** 21 heures (14 h + 7 h)

**Tarif :** 270€ TTC par personne

## Informations complémentaires

Toutes les actions de formation en inter-structures sont désormais organisées en distanciel par visioconférence. Les actions de formation en intra-structure sont, quand à elles, proposées en présentiel ou en distanciel par visioconférence.

Pour le bon déroulement des actions et le confort des participants, les formations sont limitées à 12 ou 15 personnes selon l'action de formation.

Les tarifs ne sont pas soumis à la TVA en application de l'article 293B du Code Général des Impôts.





Pour tout renseignement,  
téléphonez au 06 71 64 15 16  
ou  
rendez-vous sur le site [www.experform.fr](http://www.experform.fr)

SIRET : 823 356 811 000 13      APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté  
sous le n°27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

*TVA non applicable, article 293B du CGI*

[www.experform.fr](http://www.experform.fr)

21, rue La Fontaine  
71100 CHALON-SUR-SAÔNE

06.71.64.15.16

[experform.fr@gmail.com](mailto:experform.fr@gmail.com)

Dernière mise à jour le 08 novembre 2020