

FORMATIONS POUR LES PERSONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Accompagner les pratiques professionnelles

Catalogue de Formations

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

1

Présentation d'Exper'Form et de sa fondatrice

Spécialiste de la Petite Enfance et forte de mes vingt années d'expérience dans différents établissements d'accueil du jeune enfant, je me suis intéressée à la **transmission des pratiques et des savoirs professionnels** auprès de stagiaires que j'ai suivis lors de leur apprentissage sur le terrain. Par la suite, je suis devenue Formatrice pour le compte d'un organisme de formation pour adultes dans lequel j'ai animé des modules en lien avec la **Petite Enfance**, et plus largement avec le **secteur sanitaire et social**. Ainsi, j'ai pu accompagner des professionnels dans l'analyse de leurs situations de travail en micro-crèche, et suivre le projet de futurs professionnels (assistants maternels, assistants de vie aux familles).

Aujourd'hui, je déploie une **offre de formations** auprès des établissements d'accueil du jeune enfant soucieux et désireux d'une **progression** pour leurs équipes.

En effet, plusieurs **thématiques** sont proposées dans ce catalogue pour **accompagner les professionnels de la Petite Enfance**. Celles-ci visent à réfléchir avec les équipes sur **comment mieux accueillir l'enfant et sa famille**. La démarche pédagogique s'appuie sur le **vécu de chacun** et **l'expérience des équipes** à travers **des situations d'apprentissage variées**.

Les apports présentés dans les modules sont basés sur des ouvrages de professionnels reconnus ; une bibliographie est d'ailleurs annexée au **livret du stagiaire** afin de lui donner l'occasion de poursuivre sa réflexion.

Isabelle ALCINDOR
Fondatrice d'Exper'Form

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

2

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Pourquoi proposer des formations en intra-structure ?

Exper'Form s'attache à produire une offre de formations au plus près des préoccupations des équipes et de leur quotidien. C'est pourquoi, la formation en intra-structure permet de répondre à des besoins spécifiques à partir des thématiques proposées. Elle invite également les professionnels d'une même équipe à consolider leurs pratiques à travers une réflexion et une mise en perspective de leurs actions à venir.

Pourquoi proposer des formations en inter-structures ?

Cette modalité donne la possibilité aux équipes de différents établissements de témoigner et d'échanger sur leurs démarches respectives. Un processus d'amélioration peut ainsi être enclenché à partir d'une prise de recul sur les organisations et les pratiques professionnelles, dans le respect de leurs valeurs et de leur identité propre.

Pourquoi évaluer les actions de formation ?

Au-delà des dispositions pour la qualité de l'action de formation répertoriées dans le décret de juin 2015¹, **Exper'Form** a choisi la mise en place d'une évaluation de chaque action pour mesurer la satisfaction des participants sur le plan organisationnel et pédagogique, et aussi principalement dans un souci constant d'amélioration de l'offre.

¹ Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle continue.

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

3

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Principes & valeurs :

Exper'Form adhère à des principes et à des valeurs qui vont permettre le bon déroulement des actions de formation : ***l'implication de chacun produit une richesse pour tous.***

partage collaboration initiative
 respect travail d'équipe
 volonté bienveillance
 expérience disponibilité
 encouragement curiosité
 proximité engagement
 créativité adaptabilité
 acceptation
 convivialité excellence tolérance

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
 sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

LISTE DES

Formations par thématiques

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A
Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
TVA non applicable, article 293B du CGI
Site : www.experform.fr
Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône
Mobile : 06 71 64 15 16
Cont@ct : experform.fr@gmail.com
Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

5

Sommaire

Accompagner le développement psychique et moteur de l'enfant :			
Identifier les besoins de l'enfant	8	Animer avec le livre	17
Favoriser l'expérimentation chez l'enfant	9	Temps d'éveil pour le bébé	18
Accompagner le langage de l'enfant	10	Accompagner le quotidien des équipes :	
Développer l'estime de soi chez l'enfant	11	Agressivité, gestion des conflits	20
		Les <i>douces violences</i>	21
Accompagner la construction de la relation à l'autre :		Améliorer sa communication avec les parents, les enfants, les collègues	22
Accompagner le processus de socialisation	13	Organiser l'adaptation en collectivité	23
Leader, dominant, dominé	14	Processus de planification des formations en intra-structure	24
		Programmation des formations en inter-structures	24
Accompagner l'éveil et la créativité :		Tarifs	25
La place du jeu dans le développement de l'enfant	16		

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Accompagner le développement psychique et moteur de l'enfant

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

7

Identifier les besoins de l'enfant

La prise en charge quotidienne de l'enfant se fonde sur la reconnaissance de ses besoins. Les satisfaire reste une priorité. La manière de les satisfaire devient un élément fondamental pour garantir de bonnes conditions de développement physique mais aussi psychique. Ce module s'attache à déterminer différents niveaux de satisfaction des besoins et propose de les considérer comme interdépendants les uns des autres afin de comprendre la nécessité d'un développement harmonieux pour l'enfant.

Objectifs :

- repérer les besoins de l'enfant
- avoir des réponses adaptées à ses besoins

Contenus :

- les facteurs de développement
- les besoins selon Maslow
- l'identification des besoins de l'enfant dans la pyramide de Maslow
- les réponses aux besoins

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Favoriser l'expérimentation chez l'enfant

Expérimentation, exploration, expérience ponctuent la vie de l'enfant pour appréhender le monde qui l'entoure. À travers la connaissance des stades de développement, ce module propose un éclairage sur les situations qui favorisent l'évolution de l'enfant dans un environnement qui lui est présenté et dans une démarche entre autonomisation et sociabilisation.

Objectifs :

- comprendre ce qu'est l'expérimentation
- identifier et accompagner les situations d'expérimentation

Contenus :

- les stades de développement
- le développement de l'intelligence
- le besoin d'expérimenter (le besoin d'explorer)
- la distinction entre *expérimentation* et *bêtise*
- l'autonomie à travers l'expérimentation
- la socialisation à travers l'expérimentation

Moyens pédagogiques :

- exercices (quizz visuel)
- études de cas

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Accompagner le langage de l'enfant

Petit à petit, l'enfant s'approprie le langage. Au préalable, il aura expérimenté des sons, des « mimiques », des soupirs et autres formes de langage qui sont en fait les prémices de celui qu'on appellera ici le langage formé de mots. Ce module présente l'évolution du langage et propose notamment une compréhension de ce que vit l'enfant à chaque étape et un accompagnement de l'adulte lors de ces situations.

Objectifs :

- repérer les étapes du langage
- accompagner l'enfant dans ces différentes étapes

Contenus :

- la construction du langage
- l'attitude de l'adulte pendant les différentes étapes
- quelques notions sur les troubles du langage
- éveil autour du langage

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices

Supports :

- livret du stagiaire
- bandes sonores

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

10

Développer l'estime de soi chez l'enfant

Chez les jeunes enfants, l'estime de soi est en construction. C'est au cours des premières années que les bases psychiques, sociales et relationnelles se fondent. L'enfant va ainsi se constituer un capital, des réserves, des ressources nécessaires pour le développement de capacités à faire face aux difficultés ou à les prévenir, à trouver sa place dans un groupe. Ce module visera à apporter des éléments pour son accompagnement dans ce processus et la mise en place d'actions concrètes afin de répondre à un besoin fondamental.

Objectifs :

- comprendre le processus de développement de l'estime de soi chez l'enfant et ses enjeux
- apporter des réponses adaptées aux besoins de l'enfant
- veiller à la qualité de vie de l'enfant

Contenus :

- définition du concept de l'estime de soi
- sentiments à développer chez l'enfant
- rôle de l'adulte dans le processus de développement de l'estime de soi
- mise en place d'action pour favoriser ce processus

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas
- exercices

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

11

Accompagner la construction de la relation à l'autre

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

12

Accompagner le processus de socialisation

Le processus de socialisation commence dès lors que l'enfant est en contact avec l'autre. En l'occurrence, sa mère établit avec lui les premières relations. La sphère familiale reste donc le premier lieu de socialisation. Parce que ce processus ne se restreint pas à des règles de vie et limites nécessaires pour le « vivre ensemble », notamment en collectivité, ce module se penche sur les éléments constitutifs qui font cheminer le tout-petit dans la relation à l'autre.

Objectifs :

- comprendre les interactions entre les jeunes enfants
- comprendre le processus de socialisation
- aider l'enfant dans sa relation à l'autre

Contenus :

- les étapes du développement relationnel
- de l'interaction à la relation
- le processus de socialisation
- les règles et les limites dans la socialisation
- les actions à développer auprès des enfants

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- exercices

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

13

Leader, dominant, dominé

À travers les sollicitations et échanges observés chez les jeunes enfants, ce module énonce les moyens de communication dont l'enfant s'empare pour se faire comprendre ou obtenir des réactions de l'autre. Les prises d'initiatives, les mises en retrait, les prises de « recul » ou les prises de « pouvoir » sont des postures envisagées par les enfants dans leurs interactions et dont l'identification permet de concevoir un environnement adéquat et ainsi prévenir les difficultés éventuelles.

Objectifs :

- repérer et comprendre les interactions dans un groupe d'enfants
- accompagner la place de chacun dans un groupe

Contenus :

- la communication non verbale chez le jeune enfant
- les différents rôles dans le groupe
- les enjeux dans un groupe
- les postures de l'adulte

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas

Supports :

- livret du stagiaire
- vidéos

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Accompagner l'éveil et la créativité

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

15

La place du jeu dans le développement de l'enfant

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend parce qu'il joue »²

Le jeu est l'activité principale de l'enfant. Encouragé par les adultes, il permet un réel épanouissement et un développement harmonieux de celui-ci. Ce module a pour but de renforcer les connaissances sur le jeu et d'en voir les différents enjeux. Cet état des lieux contribuera à enrichir son approche et les propositions ludiques qui en découleront.

Objectifs :

- accompagner l'enfant dans le jeu
- définir des objectifs pédagogiques
- organiser des activités

Contenus :

- le jeu, facteur de développement de l'enfant : fonction du jeu dans le développement moteur, intellectuel et affectif
- les types d'activités : classification et intérêts pédagogiques
- les modes d'animation / postures de l'adulte
- l'organisation d'un espace de jeu
- le projet d'animation

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

² Citation de Jean EPSTEIN dans *L'explorateur nu : Plaisir du jeu, découverte du monde*, Jean EPSTEIN, Chloé RADIGUET, 1999, éditions universitaires.

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

16

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Animer avec le livre

Le livre tient une place particulière dans l'environnement de l'enfant. Il lui permet une ouverture sur des univers particuliers : la permanence des mots, les jeux de mots, la découverte du récit. Il est proposé ici de revoir le rôle du livre dans le quotidien de l'enfant et d'imaginer comment nous pouvons en disposer.

Objectifs :

- comprendre les apports du livre chez l'enfant
- mettre en place un temps d'éveil avec le livre
- pouvoir faire un choix de livres

Contenus :

- la fonction du livre dans le développement de l'enfant
- les types de livre
- la mise en place d'une séance autour des livres
- l'aménagement d'un *espace à livres*

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

Supports :

- livret du stagiaire
- bibliographie en littérature enfantine

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

17

Temps d'éveil pour le bébé

Ce module permet de se recentrer sur le développement du bébé afin de pouvoir organiser des temps d'éveil adaptés. Il revient surtout sur l'essentiel à envisager afin de répondre aux besoins spécifiques du bébé.

Objectifs :

- comprendre les périodes sensori-motrices et affectives du bébé
- adapter des moments d'éveil à ces périodes et les organiser

Contenus :

- le développement du bébé
- l'observation d'étapes particulières
- la notion d'éveil
- l'éveil par les sens
- l'éveil par le corps
- quelques moments d'éveil à expérimenter

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Accompagner le quotidien des équipes

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

19

Agressivité, gestion des conflits

Taper, mordre, griffer, ... autant de gestes dits agressifs qui obligent à trouver des solutions pour limiter les désagréments et réduire le malaise éprouvé par les enfants. Ce module prévoit de traiter dans un premier temps les caractéristiques des situations d'agressivité et de conflits, et dans un deuxième temps de déterminer le pourquoi de ces manifestations puis les actions à envisager pour les gérer au mieux et les prévenir.

Objectifs :

- repérer et comprendre les situations d'agressivité et de conflit entre enfants
- gérer et prévenir les situations d'agressivité et de conflit
- aider l'enfant à gérer ses émotions

Contenus :

- les situations d'agressivité
- les causes d'agressivité
- les émotions chez l'enfant
- les techniques de gestion d'un acte agressif ou d'un conflit
- la prévention de ces situations

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas

Supports :

- livret du stagiaire
- vidéos

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

20

Les douces violences³

Les « douces violences » s'invitent dans le quotidien de la prise en charge de l'enfant. Anodines pour l'adulte, elles sont pourtant empreintes de conséquences non négligeables pour l'enfant. Après un éclaircissement sur les situations de « douces violences » et leurs impacts, ce module déterminera ce qui a permis leur installation et propose une revue d'actions préventives.

Objectifs :

- connaître la portée des *douces violences* dans les organisations
- prévenir les actes déviants
- veiller à l'accueil de l'enfant dans le respect et la bienveillance

Contenus :

- la définition des notions (*douces violences, situations déviantes, bienveillance*)
- l'identification des causes des actes déviants
- l'analyse des causes
- les incidences sur le jeune enfant
- la prévention des risques d'actes déviants : le rôle du professionnel dans la prise en charge de l'enfant

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- mises en situation

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

³ Termes empruntés au titre de l'ouvrage *Vivre en crèche : Remédier aux douces violences*, C. SCHUHL, 2003, Chronique Sociale.

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

21

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Améliorer sa communication avec les parents, les enfants, les collègues

La communication reste le fondement pour une bonne compréhension entre les individus. Bon nombre d'éléments intervenant dans celle-ci influencent les relations. En découleront des réactions, des comportements selon la manière dont seront formulés les propos. Il s'agira dans ce module de repérer, dans un premier temps, les freins et les limites dans les situations de communication à travers des exemples apportés par les participants, puis, dans un second temps, d'envisager des solutions au regard des techniques et comportements visant à améliorer les relations entre les individus. Un dernier point sera abordé de façon plus spécifique quant à la communication au sein d'une équipe.

Objectifs :

- comprendre les enjeux de la communication relationnelle
- acquérir les comportements visant à améliorer la communication
- apporter des réponses adaptées aux besoins des enfants et des parents
- favoriser les relations professionnelles au sein d'une équipe

Contenus :

- théorie de la communication
- types de communication – *verbale, non verbale*
- éléments favorisant la communication
- définition du concept d'*équipe*
- moyens de communication dans une équipe

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- analyse d'expériences
- exercices
- jeux de rôle

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

22

Organiser l'adaptation en collectivité

« Chaque enfant a sa manière à lui de s'adapter. »⁴

Quelles que soient les motivations qui poussent les familles à opter pour un mode de garde collectif pour leurs enfants, reste la question sur la manière dont ces derniers et leurs parents vont appréhender cette nouvelle situation. La préparation de l'entrée en structure collective et la réussite de l'intégration dépendent d'un certain nombre de facteurs liés aux émotions, aux capacités à accepter la séparation, à l'organisation de l'accompagnement dans le processus d'adaptation.

Objectifs :

- comprendre les enjeux de la séparation
- accompagner le processus de séparation
- repérer les comportements pour aider l'enfant et son parent dans ce processus
- préparer l'entrée en collectivité

Contenus :

- le développement relationnel chez l'enfant
- le processus de séparation
- l'adaptation, l'intégration en collectivité
- l'accompagnement dans le processus d'adaptation, d'intégration
- la place de chacun

Moyens pédagogiques :

- apports théoriques
- études de cas

Supports :

- livret du stagiaire

Durée : 7 heures

⁴ *Le bébé en garderie*, J. MARTIN, I. FALARDEAU, C. POULIN, 1992, Presses de l'Université du Québec.

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

23

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

Processus de planification des formations en intra-structure

1. Un premier rendez-vous (face à face ou téléphonique) est prévu afin de déterminer les **besoins**, les **objectifs de formation**, la **durée** et la **date d'intervention** souhaitées.
2. La proposition est élaborée dans un **délai de 15 jours maximum**. Elle est ensuite soumise au demandeur et validée par lui. Cette proposition peut être construite en modulant plusieurs sujets issus des thématiques présentes dans le catalogue ou en établissant ensemble une offre entièrement **sur mesure**.
3. Une **convention de formation** est conclue entre le demandeur et Exper'Form. Elle indique les modalités du déroulement de la formation et les dispositions financières et réglementaires. Elle est ensuite signée par les deux parties.

Programmation des formations en inter-structures

Plusieurs journées sont d'ores et déjà programmées en 2018.
Le planning est visible sur le site www.experform.fr

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté
sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018

24

Tarifs

Les tarifs incluent la prestation de formation, les supports (livrets de formation), les documents administratifs (feuilles de présence, règlement intérieur), et autres frais éventuels (location de salle*) :

- **Formation en intra-structure :**

550 € HT par groupe (journée de 7 heures)

375 € HT par groupe (demi-journée de 3 heures 30)

- **Formation en inter-structures :**

150 € HT par personne (journée de 7 heures)

Ces tarifs ne sont pas soumis à la TVA en application de l'*article 293B du Code Général des Impôts*.

* Location de salle prévue en formation inter-structures

❗ Pour le bon déroulement des actions et le confort des participants, les formations sont **limitées à 15 personnes**.

❗ Seules les actions de formation en **inter-structures** ayant la confirmation de la présence d'**au moins 5 participants** seront assurées.

Pour tout renseignement :
Téléphonez au 06 71 64 15 16

Ou

Rendez-vous sur le site www.experform.fr

SIRET : 823 356 811 000 13 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée auprès de la Préfecture de la région de Bourgogne-Franche-Comté sous le n° 27710267371 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

TVA non applicable, article 293B du CGI

Site : www.experform.fr

Adresse : 21 rue La Fontaine 71100 Chalon sur Saône

Mobile : 06 71 64 15 16

Cont@ct : experform.fr@gmail.com

Dernière mise à jour le 27 janvier 2018